



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE  
Prot. 0008958 del 01/10/2018  
04-01 (Uscita)

Terme Vigliatore, 01/10/2018

All'Albo sito web della scuola  
A tutti gli interessati  
Agli Atti

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI "MADRE LINGUA" PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.2- SottoAzione 2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). –Autorizzazione progetto: “Istruzioni per l’uso.... Per un domani consapevole”.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.1-FSEPON-SI-2017-397	<i>Istruzioni per l’uso.... Per un domani consapevole.</i>	€ 44.905,20
CIG://		CUP: F87I17000280006	

### Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.2- SottoAzione 2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA l’autorizzazione del progetto *Istruzioni per l’uso.... Per un domani consapevole* con identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-397 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0038456, Roma, 29 dicembre 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PROT.N.11166 del 29/12/2017
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera n. 4 del 14/11/2017 del Consiglio di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor e di altre figure;

PON FSE;

VISTE

le note dell'Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione

CONSIDERATO che per i moduli formativi del progetto, riservati alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua";

VISTO che non sono presenti docenti di madre lingua inglese tra il personale interno e che bisogna ricorrere a selezione di esperti esterni;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTO, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	MODULI
	European Citizens
	English is fun
	Be my friend
	Let's enjoy English
	European children

Emana il seguente:

### AVVISO PUBBLICO

il presente **Bando pubblico** per il reclutamento di n. 5 figure cui affidare, per l'attuazione del progetto, l'incarico di esperti per il progetto " *Istruzioni per l'uso.... Per un domani consapevole.*" in ordine ai seguenti moduli:

#### Descrizione Progetto e Moduli

##### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

##### Descrizione Progetto e Modulo

##### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

La realizzazione del presente progetto s'inserisce nell'ottica di un'offerta formativa che mira all'innalzamento delle competenze di base, nella consapevolezza che lo sviluppo di esse costituisce un bagaglio essenziale per favorire gli studi successivi e portare allo sviluppo integrale della personalità e alla formazione di uomini e cittadini capaci di realizzare pienamente se stessi e di inserirsi attivamente nella società e nel mondo del lavoro. Si è consapevoli, inoltre, che innalzare le competenze in modo omogeneo, a partire dalle esigenze del contesto territoriale specifico, rimuovendo ostacoli di ordine socio-culturale, consente di combattere forme di dispersione scolastica e di discriminazione e consentire un'autentica crescita socio-economica del Paese. Il progetto trova, inoltre, una piena giustificazione nel contesto scolastico in cui si opera, in quanto alla luce dei risultati delle prove Invalsi, tenuto conto dell'andamento didattico e disciplinare dell'intero Istituto e di quanto emerso dal RAV, si è evidenziata la necessità di prevedere nel Piano dell'offerta formativa una serie di interventi di miglioramento dei livelli di competenza nei confronti degli alunni della scuola primaria e della secondaria di I grado, rafforzando gli apprendimenti linguistici, espressivi, creativi, logici, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi generali:

personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale di ciascuno  
Sviluppo di competenze chiave che consentano di adattarsi in modo attivo e flessibile a una società caratterizzata da rapidi mutamenti e forti interconnessioni  
Attenzione e valorizzazione delle competenze individuali, per rispondere in modo adeguato alle specifiche esigenze e rimuovere ostacoli di ordine socio-culturale che non consentano un pieno sviluppo delle potenzialità educative di ciascuno  
Sviluppo negli alunni di strumenti in grado di rendere operativi i saperi appresi, assumendo come orizzonte formativo non più il semplice ambito scolastico ma l'apprendimento continuo e quindi lo sviluppo della capacità di imparare ad imparare

Pertanto, il progetto mira a promuovere:

- la significatività personale del sapere
- l'autonomia dello studente
- la flessibilità cognitiva
- la consapevolezza metacognitiva
- la motivazione allo studio
- lo sviluppo dell'autostima
- lo sviluppo di capacità di analisi, sintesi e confronto
- sviluppo di capacità critiche
- innalzamento del tasso di successo scolastico, in riferimento anche alle prove Invalsi

**Durata Moduli: 30 h**

**Destinatari: Alunni della scuola primaria e scuola secondaria di I grado**

**Descrizione dei singoli moduli**

#### **Be my friend (30 h /allievi scuola primaria)**

Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. Acquisire la capacità di iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri; Pensare ai vantaggi futuri che la conoscenza di una lingua può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro; Favorire ampie opportunità strumentale in diverse situazioni di carattere pratico (parlare con stranieri in Italia, servirsene per viaggiare all'estero); Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli; Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera; Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione; Fare acquisire abilità linguistiche per la comprensione della lingua orale in forma elementare.

#### **Let's enjoy (30 h /allievi scuola primaria)**

L'apprendimento della Lingua Inglese aumenta la consapevolezza degli alunni di essere cittadini europei e promuove la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto verso stili di vita e punti di vista diversi dai propri. È noto che l'insegnamento di una lingua diversa da quella di origine ha maggiori probabilità di successo intervenendo su alunni di giovane età. L'intervento formativo è indirizzato principalmente all'acquisizione di abilità comunicative. Il percorso permetterà agli alunni di diventare consapevoli delle proprie modalità di apprendimento e di potenziare le capacità espressive. Si utilizzerà un approccio multisensoriale che favorirà la creazione di un ambiente d'apprendimento in cui i bambini sperimenteranno diverse modalità d'imparare, scegliendo quelle più adatte al proprio stile cognitivo. L'approccio che studia l'interazione tra mente umana, linguaggio e comportamento; il percorso proposto, dunque, utilizzerà i canali visivo, uditivo e cinestetico in modo da permettere a ciascun alunno di recepire ed elaborare le informazioni e riorganizzarle in rappresentazioni interne, seguendo lo stile cognitivo più congeniale. L'uso delle nuove tecnologie incrementerà la motivazione ad apprendere degli alunni e permetterà l'analisi di materiali autentici, quali immagini, testi ed oggetti.

#### **European children (30 h /allievi scuola primaria)**

Favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. Apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine. Consolidare le relazioni affettive adulto-bambino in un rapporto comunicativo "easy" per stimolare il suo desiderio di parlare con piacere una lingua diversa. Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice

linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format; Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di canzoni in contesti noti; Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi.

### **European Citizens (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)**

Sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale (comprensione ed espressione) per rinforzare, arricchire e potenziare le abilità di ricezione, produzione ed interazione tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e contesti socio-culturali in cui si vive. Sviluppare la capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia; Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi anglofoni, individuando analogie e differenze tra lingue e culture diverse; Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana

### **English is fun (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)**

Promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale e scritto, che permettano agli allievi di usare la lingua in contesti diversificati. Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali. Rendere lo studente autonomo nel capire e intendere il senso di una conversazione, di un dialogo o di un testo, anche e soprattutto al di fuori del contesto scolastico, accrescendo di conseguenza la sua sicurezza nella lingua. Permettere agli studenti di entrare in diretto contatto con la lingua viva, diversa da quella scolastica e, attraverso un costante esercizio, di diventare autonomi e indipendenti nelle diverse situazioni;

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **ART. 1 - CRITERI DI AMMISSIONE**

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- c) possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.

Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di Esperto dovrà:

- 1- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2- progettare obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- 3- supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- 4- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il modulo lo richieda;
- 5- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione;
- 6- cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
- 7- curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

### Art. 3 -MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della scuola, dal DSGA del medesimo Istituto e dal Valutatore del Piano attribuirà un punteggio globale massimo di 28 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio, dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nei curricula presentati in formato europeo e nel modello di candidatura.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Titoli culturali afferenti area di intervento	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Per anno 1 punto	Max 8 punti		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Per esperienza 2 punti	Max 6 punti		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Per pubblicazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 1 punto	Max 2 punti		

**In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane.**

### Art. 4 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 11.00 del 16 ottobre 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"**  
**VIALE DELLE TERME, 5**  
**98050 TERME VIGLIATORE (ME)**

**titolo)- 10.2.1-FSEPON-SI-2017-397"**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, [meic85700x@pec.istruzione.it](mailto:meic85700x@pec.istruzione.it).

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello A1)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello A2);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- e. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione
- f. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

**Art. 5 – MODALITA' DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

**Motivi di inammissibilità ed esclusione****Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

**Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- 2) mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza

**Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

COMUNE di TERME VIGLIATORE - bando, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Terme Vigliatore".

La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico. L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

### **Retribuzione oraria**

Docente esperto € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

### **Tutela della Privacy**

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Publicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul Sito [www.ictermevigliatore.gov.it](http://www.ictermevigliatore.gov.it);
- Invio all'Albo dei Comuni di Terme Vigliatore, Falcone, Oliveri;

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

*Il dirigente scolastico*

*Prof.ssa Enrica Marano*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs.39/93



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Allegato A1- PON-397-Domanda Esperto**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.1-FSEPON-SI-2017-397	<i>Istruzioni per l'uso.... Per un domani consapevole.</i>	€ 44.905,20
CIG://		CUP: F87I17000280006	

il/la sottoscritt.....  
 nato a ..... il ..... residente a .....  
 (.....) in via/piazza ..... n..... CAP .....  
 Telefono ..... Cell. ....  
 email.....  
 CodiceFiscale.....  
 Titolo di studio:.....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo:\_\_\_\_\_

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_1\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di godere dei diritti civili e politici;

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di possedere le competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;(allegato A2)
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

.....



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato A2- PON-397-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi**

**Cognome e Nome:** \_\_\_\_\_

**Modulo:** \_\_\_\_\_

<b>Titoli</b>	<b>Condizione/Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Autodichiarazione</b>	<b>Ufficio</b>
Titoli culturali afferenti area di intervento	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Per anno 1 punto	Max 8 punti		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Per esperienza 2 punti	Max 6 punti		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Per pubblicazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 1 punto	Max 2 punti		

In fede

.....